

Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 28/02/2022





Docente: ROSSATO ANNA MARIA LUISA

Ordine di Scuola PRIMARIA PARITARIA "MADDALENA di CANOSSA"

Classi: 1^ Sezione: A/B

Disciplina : **STORIA- RELIGIONE**

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

<p>Competenze: STORIA</p> <ul style="list-style-type: none">○ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.○ Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.○ Comincia ad usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.○ Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. <p>RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.▪ riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.▪ Si confronta con l'esperienza religiosa e si pone domande.▪ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.▪	<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicazione nella lingua madre Competenza digitale Imparare ad imparare Senso di iniziativa ed imprenditorialità
---	--

Conoscenze	Abilità /Contenuti	
<p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rappresenta graficamente ciò che accade ieri-oggi-domani. -Riconosce i giorni della settimana i mesi dell'anno e la loro successione, l'alternarsi delle stagioni (costruzione dell'orologio della settimana e dei mesi). <p>RELIGIONE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconosce i diversi simboli della Pasqua e ne scopre il significato. - Riconosce Gesu' come uomo e come Figlio di Dio. -Scopre che la Chiesa è formata dalla comunità dei cristiani. 	<p>STORIA</p> <p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. – Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, linea temporale...). <p>RELIGIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. – Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente. – Conoscere il significato dei simboli religiosi della Pasqua. 	

Materiali di studio che verranno proposti:

Libri di testo, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate You Tube.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

Invio compiti settimanale, restituzione (senza scadenza imposta) degli elaborati tramite posta elettronica, correzione individualizzata.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

e-mail, canale You Tube

Modalità di verifica formativa:

Impegno, puntualità, partecipazione e cura del lavoro, rispetto dei tempi, restituzione degli elaborati corretti, costanza e creatività, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze e abilità.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data
Schio 30/03/2020

Firma
Anna M. L. Rossato